



# La orientació acadèmica i professional al col·legi Sant Ermengol



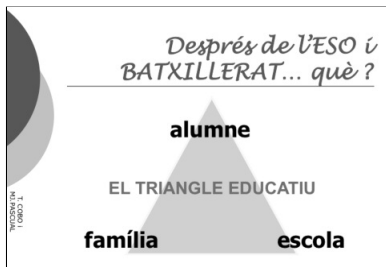
**Teresa Cobo i Torres/Maria Josep Pascual i Sabatè**

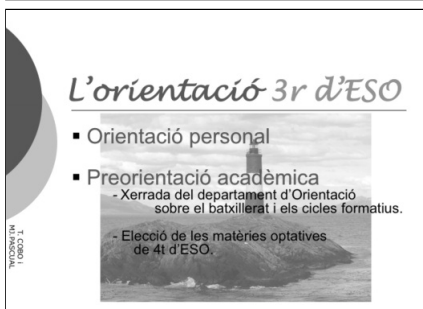
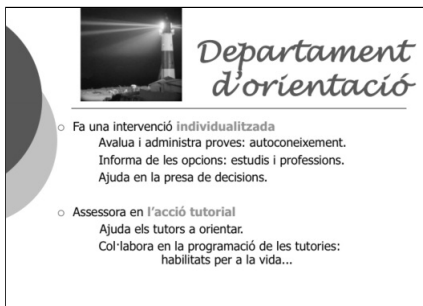
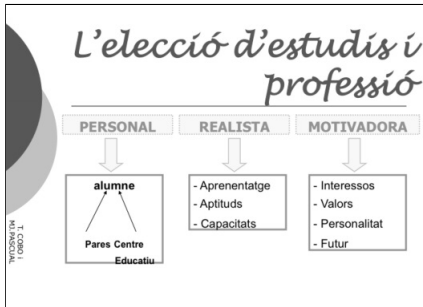
L'orientació acadèmica i professional és una tasca fonamental que es realitza a l'escola en les etapes de la secundària obligatòria i al batxillerat. En aquest aspecte l'escola proporciona un recurs que assessora els alumnes i les seves famílies en la presa de decisions respecte a la tria d'estudis i posteriorment a la tria professional.

Però l'orientació és quelcom més que professional o acadèmica, ja que pretén ser una orientació per a la vida.

Per poder realitzar aquesta tasca partim de la base de l'autoconeixement de l'alumne i l'ajudem a conèixer les seves aptituds, els valors, el temperament i ajustar-ho als seus interessos. És per tant una tasca personalitzada i centrada en l'alumne que es realitza des de l'acció tutorial i des de l'atenció individual per part del departament d'orientació.

Des de l'activitat de tutoria, desenvolupada pel tutor, es realitzen tot un seguit d'activitats amb el grup classe que són de caràcter general, com pot ser l'avaluació i seguiment del rendiment acadèmic, l'entrenament de tècniques d'estudi i d'aprenentatge... i d'altres activitats emmarcades en programes educatius de prevenció de drogodependències,





l'educació afectivosexual o les habilitats per a la vida.

D'altra banda i també des de la tutoria es treballen aspectes relatius a l'autoconeixement i autoestima de l'alumne, la informació sobre estudis o la situació del mercat laboral.

Des del departament d'orientació es dona assessorament al tutor en l'acció tutorial i s'intervé individualment amb l'alumne en el seu autoconeixement, en la presa de decisions i es pot ampliar la informació respecte a estudis i/o professions.

Més concretament, algunes activitats específiques en els cursos de tercer i quart d'ESO se centren en la informació de les matèries optatives dels cursos posteriors que condicionen la tria del batxillerat o de la formació professional més endavant, i especialment durant el tercer curs de l'ESO es realitza una preorientació per triar assignatures de quart curs i s'informa de les sortides acadèmiques després de l'ESO.

A quart de l'ESO es realitzen tot un seguit de presentacions dels estudis posteriors i eventualment de l'entrada al món laboral en què s'explica com elaborar un *curriculum vitae*, com funciona una entrevista de treball, les diferents opcions de batxillerat i els diferents tipus de cicles formatius professionals.

També a quart es realitzen una sèrie de proves psicomètriques col·lectives que ajuden al coneixement de l'alumne pel que fa a les seves aptituds i interessos professionals, definits per una sèrie de famílies professionals.

En aquesta etapa també tenim xerrades de representants d'escoles de formació

## L'orientació 4t d'ESO

- **Orientació personal**
  - **Proves psicotècniques:** capacitats intel·lectuals i preferències professionals.
  - Orientació individual d'aquestes proves.
  - Orientació als pares.

## L'orientació 4t d'ESO

- **Orientació acadèmica**
  - Xerrada del departament d'Orientació sobre el batxillerat i els cicles Formatius a l'**ALUMNAT**.
  - Xerrada del departament d'Orientació als **PARES**.
  - Xerrades d'altres centres educatius (cicles formatius / batxillerat artístic).
  - Visita en centres educatius (jornades de portes obertes).
  - Visita Bus de les professions.

## L'orientació 4t d'ESO

- **Orientació professional**
  - Xerrada del Servei d'Ocupació.
  - Elaboració del Currículum Vitae.
  - Xerrada del COEP (guia "Informa't").
  - Xerrada d'algun professional extern.



## PAC

### Programa d'adaptacions curriculars

*L'atenció individualitzada i l'atenció a la diversitat dels alumnes són eixos fonamentals en la línia pedagògica del col·legi Sant Ermengol*

- Tinguin 16 anys i/o els compleixin durant el primer any anual en què acaba el primer curs del programa.
- Presentin dificultats evidents per arribar a obtenir el títol de graduat en l'ESO seguint el currículum normal amb l'estructura general de l'etapa.
- Hagin rebut altres mesures d'atenció a la diversitat (reforç, adaptacions curriculars, repetició en un mateix curs o cicle...) i que aquestes hagin estat insatisfetories.
- Presentin certa motivació i interès vers les tasques acadèmiques, tallers que se les ofereixin, una actitud positiva davant les situacions d'aprenentatge i unes actituds favorables per formar part d'aquest programa (contracte pedagògic).

**Inici del PAC: Curs 2003-2004**

**Aquest programa d'adaptacions curriculars és un ajut per als nostres alumnes. La disposició i l'interès per aprofitar-lo són factors clau per formar-ne part.**

- Perfil: alumne/a amb serioses dificultats per a l'assoliment acadèmic.
- Sovint amb mancances en l'àmbit d'habilitats per a la vida.
- Orientat a una millora personal global.
- Orientat a estudis professionals o al mercat laboral.
- Projecte pràctic, motivador i vivencial.
- Seguiment molt personalitzat.

## L'orientació BATXILLERAT

- **Orientació personal**
- **Orientació acadèmica**
- **Orientació professional**

## Algunes exemples d'activitats

- Assistència a jornades de portes obertes de la universitat i de centres de formació professional
- Xerrades de professors universitaris i professors de formació professional.
- Ajuda en la consulta d'informació d'estudis en la web.
- Ajuda en el procés de preinscripció a estudis posteriors.
- Devolució individual dels resultats de les proves psicomètriques.



- Taula d'informació impresa sobre estudis.
- Xerrades sobre el procés de selecció de personal
- Xerrades de professionals d'Andorra
- Conferències sobre el mercat laboral a Andorra (Camb de Comerç).
- Notícies d'interès sobre el mercat laboral.



professional i fins i tot de professorat de la universitat.

En l'etapa de batxillerat és encara més important l'orientació de l'alumne, ja que amb la darrera reforma educativa espanyola, el procés de decisió de les matèries triades al batxillerat condiona de forma definitiva els estudis que es podran realitzar amb posterioritat en l'àmbit universitari.

És també en aquesta etapa on els alumnes

estan més conscienciats del que representa la tria que han realitzat i l'orientació es desenvolupa en tres àmbits: personal, acadèmic i professional.

Per tal d'ajudar-los en aquesta tria també apliquem unes proves psicomètriques que estan centrades a obtenir un perfil de personalitat i els interessos professionals abans esmentats.

En el cas del perfil de personalitat, els alumnes s'adonen que la forma de ser condiona la tria d'activitats professionals i els apropa a comprovar si el seu perfil és adient a la professió.

Sovint, per passar processos de selecció de personal els candidats passen per aquest tipus de proves, i per tant que ja tinguin una primera avaluació els ajuda a veure els seus punts forts i els seus punts dèbils respecte a un tipus de treball determinat.

Finalment, igual que en l'etapa de secundària obligatòria, es realitzen tot un seguit d'activitats que van des de la visita a un campus universitari fins a xerrades de centres universitaris i de formació professional, a més de la visita de professionals que estan exercint diferents feines i que expliquen als alumnes les particularitats de la seva professió.

Malgrat que des de l'orientació es procura que els alumnes coneguin tant les opcions de formació professional com les universitàries, una gran majoria d'alumnes de batxillerat opta pels estudis universitaris.

**Teresa Cobo i Torres**

*Llicenciada en psicologia i orientadora de batxillerat al col·legi Sant Ermengol*

**Maria Josep Pascual i Sabaté**

*Llicenciada en psicologia i orientadora de secundària al col·legi Sant Ermengol*